

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Кафедра технологических процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2023 г. № 09)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета

\_\_\_\_\_  
С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки - 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) - Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Квалификация - бакалавр

Мичуринск 2024

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности; социально-экономической оценки ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; прогнозирования развития и оценки последствий ЧС.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, соответствует профессиональному стандарту: 31.007 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 681н «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля»

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" является дисциплиной базовой части (Б1. Б.17).

Материал дисциплины основывается на опорных знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Физика», «Химия», «Механика. Теория механизмов и машин», «Общая электротехника и электроника». Служит базой для освоения таких дисциплин: «Производственно-техническая инфраструктура предприятий», «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО», «Транспортное обеспечение производственной деятельности» и прохождение производственной преддипломной практики.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить функции:

Трудовая функция - Обеспечение технологического процесса с учетом требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности (В/06.4)

Трудовые действия - Обеспечение технологического процесса сборки агрегатов и автомобиля в соответствии с требованиями нормативной документации к безопасности выполняемых работ

Трудовая функция - Организация работы по обеспечению требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности (С/08.5)

Трудовые действия- организация работы по сопровождению технологического процесса в соответствии с требованиями к безопасности выполняемых работ.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОК-10 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-4 - готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

ПК-5 - владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств,

систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый), компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутой
ОК-9 Знать: систему приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Не знает систему приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Слабо знает систему приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Хорошо знает систему приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Отлично знает систему приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайной ситуаций
Уметь: использовать систему приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Не умеет использовать систему приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Слабо умеет использовать систему приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Хорошо умеет использовать систему приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Отлично умеет использовать систему приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайной ситуаций
Владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях на производстве.	Не владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях на производстве	Слабо владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях на производстве	Владеет на базовом уровне способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях на производстве	Свободно владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях на производстве
ОК-10 Знать: мероприятия по охране труда, назначение и особенности основных методов защиты производственного персонала	Демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: охраны труда, назначение и особенности основных	Демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: охраны труда, назначение и особенности основных методов защиты	Демонстрирует соответствие следующих знаний: охраны труда, назначение и особенности основных методов защиты персонала, но допускаются	Демонстрирует полное соответствие следующих знаний: охраны труда, назначение и особенности основных методов

	методов защиты производственного персонала	производственного персонала. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	защиты производственного персонала, свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: применять на местах методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Не умеет или в недостаточной степени умеет применять на местах методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять на местах методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании	Демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять на местах методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять на местах методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		умениями при их переносе на новые ситуации.		
Владеть: основами охраны труда, методикой и приемами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не владеет или в недостаточной степени владеет основами охраны труда, методикой и приемами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Частично владеет основами охраны труда, методикой и приемами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Владеет основами охраны труда, методикой и приемами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	В полном объеме владеет основами охраны труда, методикой и приемами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-4 Знать: положения стандарта 14000 основные норматив экологической документации	демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: положения стандарта 14000 основные нормативы	демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: положения стандарта 14000 основные норматив экологической	демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: положения стандарта 14000 основные норматив экологической документации, но	демонстрирует полное соответствие следующих знаний: положения стандарта 14000 основные нормативы экологическо

	экологической документации	документации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	и документацию, свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: оценивать и применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	не умеет или в недостаточной степени умеет оценивать и применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оценивать и применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на	демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оценивать и применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	демонстрирует полное соответствие следующих умений: оценивать и применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		новые ситуации.		
Владеть: в соответствии с нормативами основными положениями и принципами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	не владеет или в недостаточной степени владеет в соответствии с нормативами основными положениями и принципами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	владеет в соответствии с нормативами основными положениями и принципами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	частично владеет в соответствии с нормативами основными положениями и принципами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	в полном объеме владеет в соответствии с нормативами основными положениями и принципами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-5 Знать: методику разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией СДМК, их агрегатов, систем и	демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и	демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией	демонстрирует соответствие следующих знаний: методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией агрегатов, систем	демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией

элементов; методов стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации	эффективной эксплуатацией СДМК, их агрегатов, систем и элементов; методов стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации	СДМК, их агрегатов, систем и элементов; методов стандартизации и технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационных технологий. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	и элементов; методов стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационно-коммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	й СДМК, их агрегатов, систем и элементов; методов стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационных технологий, свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: разрабатывать проекты и программы для отрасли, проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией СДМК, их агрегатов, систем и элементов; осуществлять стандартизацию технических	не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать проекты и программы для отрасли, проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией СДМК, их агрегатов, систем и элементов; осуществлять	демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать проекты и программы для отрасли, проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией СДМК, их агрегатов, систем и	демонстрирует соответствие следующих умений: разрабатывать проекты и программы для отрасли, проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией СДМК, их агрегатов, систем и	демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать проекты и программы для отрасли, проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией СДМК, их агрегатов, систем и

<p>средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации</p>	<p>стандартизацию технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации</p>	<p>элементов; осуществлять стандартизацию технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационно-коммуникационных технологий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>стандартизацию технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационно-коммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>элементов; осуществлять стандартизацию технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационно-коммуникационных технологий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной</p>	<p>не владеет или в недостаточной степени владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с</p>	<p>владеет в неполном объеме основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с</p>	<p>владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией</p>	<p>в полном объеме владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с</p>

<p>эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации</p>	<p>безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации</p>	<p>безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационных технологий, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых</p>	<p>транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационно-коммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационно-коммуникационных технологий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	---	---	--	---

		ситуациях.		
--	--	------------	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;

**Уметь:** эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; прогнозировать аварии и катастрофы;

**Владеть:** способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой доврачебной помощи, законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции				Общее количество компетенций
	ОК-9	ОК-10	ОПК-4	ПК-5	
<b>Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>					
Тема 1 Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения.	×		×	×	3
Тема 2 Нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	×		×	×	3
<b>Раздел 2 Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях</b>					
Тема 1 Первая помощь при несчастных случаях и ДТП	×	×		×	3
<b>Раздел 3 Экологические, природные и социальные опасности</b>					
Тема 1 Виды, классификация и причины возникновения.	×	×	×		3
<b>Раздел 4 Техногенные опасности</b>					
Тема 1 Виды и классификация		×	×	×	3
Тема 2 Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение.		×	×	×	3
<b>Раздел 5 Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</b>					
Тема 1 Защита населения в чрезвычайных ситуациях	×	×	×		3

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы и 144 академических часов.

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения	по заочной

	всего	в том числе		форме обучения 3 курс
		7 семестр	8 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72	144
Контактная работа с преподавателем	78	48	30	24
Аудиторные занятия, в т.ч.	78	48	30	24
Лекции	26	16	10	8
Практические занятия	26	16	10	8
Лабораторные работы	26	16	10	8
Самостоятельная работа	39	24	15	111
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	15	10	5	50
выполнение индивидуальных заданий	9	4	5	11
подготовка к тестированию	15	10	5	50
Контроль	27		27	9
Вид итогового контроля	×	зачет	экзамен	экзамен

## 4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очн.	Заочн.	
1	Теоретические основы курса БЖД			
	1.1 Объект и предмет изучения БЖД, Опасность, риск, безопасность, чрезвычайные ситуации.	2	1	ОК-9 ОПК-4 ПК-5
	1.2 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Опасные и вредные факторы среды обитания.	2	1	ОК-9 ОПК-4 ПК-5
	1.3 Основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности. Нормы и правила ведения работ.	2	1	ОК-9 ОПК-4 ПК-5
2	Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях			
	2.1 Первая помощь при несчастных случаях и ДТП.	3	1	ОК-9 ОК-10 ПК-5
	2.2 Синдром длительного сдавления, ожоги, обморожения, острые отравления и укусы, освоение способов реанимации.	2	1	ОК-9 ОК-10 ПК-5
3	Экологические, природные и социальные опасности			
	3.1 Социальные, природные и экологические опасности и их классификация.	3	1	ОК-9 ОК-10 ОПК-4
	3.2 Причины возникновения и воздействие их на человека и среду его обитания.	2	1	ОК-9 ОК-10 ОПК-4

4	Техногенные опасности		
	4.1. Виды вредных веществ и их нормирование, способы защиты от ВВ на производстве.	2	ОК-10 ОПК-4 ПК-5
	4.2 Шум Ультразвук, инфразвук, Методы и средства защиты от шумовых воздействий Источники, параметры, действие вибрации, Методы и средства защиты от вибрационных нагрузок.	2	1 ОК-10 ОПК-4 ПК-5
	4.3 Виды и источники электромагнитных полей, Электростатические поля, Виды и источники ионизирующих излучений, Защита от них	2	ОК-10 ОПК-4 ПК-5
5	Защита населения в чрезвычайных ситуациях		
	5.1 Общие принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	ОК-9 ОК-10 ОПК-4
	5.2 Укрытие населения в защитных сооружениях. Рассредоточение и эвакуация населения. Использование средств индивидуальной защиты.	2	ОК-9 ОК-10 ОПК-4
	Итого	26	8

### 4.3 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очн	заочн	
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
1.1	Изучение законодательства РФ по охране труда	4	1	ОК-9 ОПК-4 ПК-5
1.2	Подготовка и проведение вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте	2	1	ОК-9 ОПК-4 ПК-5
2.	Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях			
2.1	Работа с манекеном тренажером	4	1	ОК-9 ОК-10 ПК-5
2.2	Первая доврачебная помощь при несчастных случаях	2	1	ОК-9 ОК-10 ПК-5
4	Техногенные опасности			
4.1	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	4	1	ОК-10 ОПК-4 ПК-5
4.2	Средства индивидуальной защиты	2		ОК-10 ОПК-4 ПК-5
4.3	Тепловое излучение и его параметры	2	1	ОК-10 ОПК-4 ПК-5
5.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях			
5.1	Приборы дозиметрического и радиационного контроля	4	1	ОК-9 ОК-10 ОПК-4
5.2	Инженерные мероприятия по защите населения в ЧС	2	1	ОК-9 ОК-10 ОПК-4
	Итого	26	8	

### 4.4 Лабораторные работы

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Лабораторное оборудование и (или) программное обеспечение	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
Раздел 2 Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях					
2.1	Оказание первой доврачебной помощи	4	1	Манекен – тренажер «Максим»	ОК-9 ОК-10 ПК-5
Раздел 4 Техногенные опасности					
4.1	Защита от сверхвысокочастотного излучения	4	1	Лабораторный стенд «Защита от сверхвысокочастотного излучения»	ОК-10 ОПК-4 ПК-5
4.2	Эффективность и качество освещения	4	1	Лабораторный стенд «Эффективность и качество освещения»	ОК-10 ОПК-4 ПК-5
4.3	Звукоизоляция и звукопоглощение	4	2	Лабораторный стенд «Звукоизоляция и звукопоглощение»	ОК-10 ОПК-4 ПК-5
Раздел 5 Защита населения в чрезвычайных ситуациях.					
5.1	Оценка радиационной обстановки	4	1	Дозиметр-радиометр ионизирующего излучения МКС-АТ1117 с блоком детектирования БДПС-02	ОК-9 ОК-10 ОПК-4
5.2	Средства индивидуальной защиты	6	2	Газодымозащитный комплект ГДЗК; Поисково – спасательный ударопрочный фонарь; Защитный костюм Л-1; Универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель "Шанс-Е"; Гражданский противогаз ГП-7Б; Маска ШМП.	ОК-9 ОК-10 ОПК-4

	Итого	26	8		
--	-------	----	---	--	--

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	10
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к тестированию	3	10
Раздел 2 Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	10
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к тестированию	3	10
Раздел 3 Экологические, природные и социальные опасности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	10
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к тестированию	3	10
Раздел 4 Техногенные опасности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	10
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к тестированию	3	10
Раздел 5 Защита и ликвидация ЧС	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	10
	Выполнение индивидуальных заданий	1	3
	Подготовка к тестированию	3	10
Итого		39	111

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно-методического совета университета № 2 «22» октября 2019 г.) Мичуринск

2. Калини В.С., Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов по направлениям бакалавриата. (Методические указания рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии инженерного института. Протокол №4 от «16» ноября 2015 г) Мичуринск

3. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Калинин В.С Методические указания для самостоятельной работы «Оказание первой доврачебной помощи на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01» (Методические указания рассмотрены на заседании

учебно-методической комиссии инженерного института. Протокол №4 от «16» ноября 2020 г) Мичуринск

4. Хмыров В.Д., Щербаков С.Ю, Куденко В.Б., Труфанов Б.С. Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Мичуринский государственный аграрный университет, Мичуринск-наукоград 2019.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Цель контрольной работы является теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и очагов поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Задачи контрольной работы:

- обеспечивать устойчивое функционирование с/х объектов и технологических систем в штатных и Ч.С.;

- вооружать обучаемых теоретическими знаниями об опасностях и защиты от них;

- обучать студентов к прогнозированию развития и оценки последствий Ч.С.

В целом, контрольная работа для заочной формы обучения состоит из трех разделов: «Охрана труда» и «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» и комплекса задач.

В основной части работы содержание должно строиться в соответствии с планом. Таблицы и графики должны выполняться в соответствии со всеми требованиями. Таблицу следует, как правило, строить так, чтобы она размещалась на одной странице. При ссылке в тексте на таблицу, график, схему необходимо указывать на ее номер и страницу, на которой она расположена.

Объем основной части работы – приблизительно 20 страниц. В конце работы дается заключение или выводы. В заключении необходимо отразить главные выводы по каждому пункту плана. Объем заключения 1–2 страницы.

В конце, начиная с новой страницы, необходимо составить список литературы. В этот список включается вся учебная и научная литература по теме, которую студент подобрал и изучил в процессе написания контрольной работы, а не только та, на которую имеются ссылки в тексте работы.

#### **4.7.Содержание разделов дисциплины**

Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1 Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения.

Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения. Опасность, риск, безопасность, чрезвычайные ситуации Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Опасные и вредные факторы среды обитания. Факторы производственной среды. Факторы бытовой (жилой) среды

Тема 2 Нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности

Основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности. Конституция РФ, Федеральные законы в области охраны труда и экологии. Гигиенические нормативы (ГН); Санитарные нормы (СН); Санитарные правила (СП); Санитарные правила и нормы (СанПиН); ГОСТы; Строительные нормы и правила (СНиПы); Правила безопасности (ПБ); Правила устройства и безопасной эксплуатации (ПУБЭ); Отраслевые стандарты (ОСТы).

Раздел 2 Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях.

Первая помощь при несчастных случаях и ДТП, синдром длительного сдавления, ожоги, обморожения, острые отравления и укусы, освоение способов реанимации.

### Раздел 3 Экологические, природные и социальные опасности

#### Тема 1 Виды, классификация и причины возникновения.

Социальные опасности. Классификация социальных опасностей. Причины социальных опасностей. Виды социальных опасностей. Экологические опасности. Экологические системы и их состояния. Источники экологических опасностей. Тяжелые металлы. Пестициды. Диоксины. Серы, фосфора и азота. Фреоны. Продукты питания. Природные опасности. Понятие о природных опасностях. Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Атмосферные опасности. Космические опасности.

### Раздел 4 Техногенные опасности

#### Тема 1 Виды и классификация

Вредные вещества. Предельно допустимая концентрация. Классы опасности вредных веществ. Производственная пыль. Антидоты. Меры защиты от воздействия вредных веществ.

#### Тема 2 Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение

Шум слышимого диапазона, Ультразвук, инфразвук, Методы и средства защиты от шумовых воздействий. Источники, параметры, действие вибрации, Нормирование вибраций, Методы и средства защиты от вибрационных нагрузок. Виды и источники электромагнитных полей, Электростатические поля, Электромагнитные поля радиочастот, Электромагнитные поля промышленной частоты, Магнитные поля мобильной связи, Лазерные излучения, Ультрафиолетовые излучения. Виды и источники ионизирующих излучений, Критерии опасности ионизирующих излучений, Воздействие ионизирующих излучений, Защита от действия ионизирующих излучений.

### Раздел 5 Защита населения в чрезвычайных ситуациях

#### Тема 1 Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации, их классификация. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, Взрыво- и пожаробезопасность. Химическое заражение окружающей среды, Радиационная безопасность, СИЗ и СКЗ. Первая помощь при несчастных случаях и ДТП, синдром длительного сдавления, ожоги, обморожения, острые отравления и укусы, освоение способов реанимации.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы (в т.ч. сетевые источники), использование мультимедийных средств, раздаточный материал.
Практические занятия	Тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады.
Лабораторные работы	Выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные задания.
Самостоятельные работы	Выполнение реферативной работы; подготовка и защита сообщения с использованием слайдовых презентаций, работа с тренажером.

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролиру емой компетенц ии	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
1.1	Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения.	ОК-9 ОПК-4 ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена (зачета)	10 5 5
1.2	Нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	ОК-9 ОПК-4 ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена (зачета)	10 5 5
2	Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях			
2.1	Первая помощь при несчастных случаях и ДТП	ОК-9 ОК-10 ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена (зачета)	10 5 5
3	Экологические, природные и социальные опасности			
3.1	Тема 1 Виды, классификация и причины возникновения.	ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена (зачета) Кейс -задачи	10 5 5 3
4	Техногенные опасности			
4.1	Виды и классификация	ОК-10 ОПК-4 ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена (зачета) Кейс -задачи	20 5 5 3
4.2	Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение.	ОК-10 ОПК-4 ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена (зачета)	20 5 5
5	Защита и ликвидация ЧС			
5.1	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена (зачета) Кейс –задачи	20 5 5 5

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа. (ОК-9 ОК-10 ОПК-4)
2. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения. (ОК-10 ОПК-4 ПК-5 )
3. Чрезвычайные ситуации природного характера. (ОК-9 ОК-10 ОПК-4)
4. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации. (ОК-9 ОК-10 ОПК-4)

5. Чрезвычайные ситуации экологического характера. (ОК-9 ОК-10 ОПК-4 )
6. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика. (ОК-9 ОК-10 ОПК-48 )
7. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. (ОК-9 ОК-10 ОПК-4)
8. Гидрологические чрезвычайные ситуации. (ОК-9 ОК-10 ОПК-4)
9. Природные пожары и массовые заболевания. (ОК-9 ОК-10 ОПК-4)
10. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм. ( ОК-9 ОК-10 ОПК-4)
11. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях. (ОК-9 ОК-10 ОПК-4)
12. Основные предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций. (ОК-9 ОК-10 ОПК-4)
13. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. (ОК-9 ОПК-4 ПК-5)
14. Система стандартов безопасности труда (ОК-9 ОПК-4 ПК-5)
15. Система «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда. (ОК-9 ОПК-4 ПК-5)
16. Глобальные проблемы обеспечения безопасности развития человечества. (ОК-9 ОПК-4 ПК-5)
17. Классификация и основы применения эколобо-защитной техники. (ОК-9 ОК-10 ОПК-4)
18. Мониторинг окружающей среды. (ОК-9 ОК-10 ОПК-4)
19. Система управления охраной труда на объектах экономики. (ОК-9 ОПК-4 ПК-5)
20. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. (ОК-9 ОПК-4 ПК-5)
21. Правовые и организационные основы расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий. (ОК-9 ОПК-4 ПК-5)
22. Внутренние и внешние угрозы безопасности личности, общества(ОК-9 ОПК-4 ПК-5)
23. Психофизиологическая деятельность человека и его роль в проблеме безопасности. (ОК-9 ОПК-4 ПК-5)
24. Основные законодательные акты обеспечения безопасности жизнедеятельности. (ОК-9 ОПК-4 ПК-5)
25. Безопасность быта и потребительских услуг. (ОК-9 ОПК-4 ПК-5)
26. Прогнозирование аварий и катастроф. (ОК-9 ОПК-4 ПК-5)
27. Основные направления обеспечения безопасности в организации, обществе. (ОК-9 ОПК-4 ПК-5)
28. Основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. (ОК-9 ОПК-4 ПК-5)
29. Важнейшие международные документы в сфере охраны окружающей природной среды и безопасности человечества. (ОК-9 ОПК-4 ПК-5)
30. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование. ( ОК-9 ОК-10 ОПК-4)
31. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование. ( ОК-9 ОК-10 ОПК-4)
32. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований. ( ОК-9 ОК-10 ОПК-4)
33. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения. ( ОК-9 ОК-10 ОПК-4)
34. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения. ( ОК-9 ОК-10 ОПК-4)
35. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним. ( ОК-9 ОК-10 ОПК-4)
36. Укрытие населения в защитных сооружениях. ( ОК-9 ОК-10 ОПК-4)
37. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. ( ОК-9 ОК-10 ОПК-4)
38. Медицинские средства индивидуальной защиты. ( ОК-9 ОК-10 ОПК-4)
39. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. ( ОК-9 ОК-10 ОПК-4)
40. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. ( ОК-9 ОК-10 ОПК-4)
41. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. ( ОК-9 ОК-10 ПК-5)

42. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях. ( ОК-9 ОК-10 ПК-5)

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;</li> <li>- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>- прогнозировать аварии и катастрофы;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками оказания первой доврачебной помощи;</li> <li>- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (4-5 баллов); тренажер (3-5 баллов); вопросы к экзамену, зачету ( 22-30 баллов) кейс-задачи ( 16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) «хорошо»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- основные техносферные опасности,</li> </ul>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (3 балла); тренажер</p>

	<p>их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками оказания первой доврачебной помощи;</li> <li>- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>(2-3 балла); вопросы к зачету (экзамен), ( 16-21 баллов) кейс-задачи ( 9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «удовлетворительно»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками оказания первой доврачебной помощи;</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (2 балла); тренажер (1-2 балла); вопросы к зачету (экзамен), (10-15 баллов) кейс-задачи ( 8 баллов)</p>

	алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) – «неудовлетворительно»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>- не умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- не владеет навыками оказания первой доврачебной помощи;</li> <li>- не владеет навыками спасения человека.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-1 балл); тренажер (0 баллов); вопросы к зачету (экзамен), (0-9 баллов) кейс-задачи (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511426>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530724>
3. Хмыров В.Д., Щербаков С.Ю, Куденко В.Б., Труфанов Б.С. Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Мичуринский государственный аграрный университет, Мичуринск-наукоград 2015.-156с.
4. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник [Электронный ресурс] / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко. — Тула: Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 .— 334 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/186885/>

## **7.2.Дополнительная учебная литература**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510519>
2. Безопасность жизнедеятельности: химический и дозиметрический контроль : метод. указания по проведению практ. Занятий [Электронный ресурс] / И. О. Туктарова, Л. Н. Короткова. — Уфа : УГАЭС, 2008. — 32 с.: ил. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/143797>
3. Ильина, Е.К. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования в производственных условиях и чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] / А.М. Суздалева, В.В. Зюбанов, Е.К. Ильина. — 2016. — 87 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/345995>

## **7.4 Методические указания по освоению дисциплины**

1. Щербаков С.Ю., Хмыров В.Д., Куденко В.Б., Труфанов Б.С., Калинин В.С., Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (Практикум рассмотрен на заседании учебно-методической комиссии инженерного института. Протокол №4 от «16» ноября 2015 г.) Мичуринск
2. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно–методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск
3. Калини В.С., Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов по направлениям бакалавриата. (Методические указания рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии инженерного института. Протокол №4 от «16» ноября 2015 г) Мичуринск
4. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Калинин В.С Методические указания для самостоятельной работы «Оказание первой доврачебной помощи на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01» (Методические указания рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии инженерного института. Протокол №4 от «16» ноября 2015 г) Мичуринск

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. АСС "Сельхозтехника" (Договор №027 от 30.03.2018 г.).

6. Электронный справочник конструктора (Лицензионный договор №2778Л/14-А от 01.07.2014).

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 №

					65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемо	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемо	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Охрана труда - <http://ohrana-bgd.ru/>

#### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle

2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-5

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 3/301)	Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115); 2. Экран на штативе (инв. № 1101047182); 3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037); 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/233)	1. Доска маркер (инв. № 2101065094); 2. Лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" (инв. № 21013400264); 3. Лабораторная установка "Методы очистки воздуха" (инв. № 21013400265); 4. Лабораторная установка "Защита от теплового излучения" (инв. №	1. Microsoft Windows, Office Professional (Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно) 2. Мой Офис Стандартный -Офисный пакет для работы с документами и почтой (Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024)

	<p>21013400267);  5. Лабораторная установка "Эффективность и качество освещения" (инв. № 21013400263);  6. Лабораторная установка "Защита от СВЧ излучения" (инв. № 21013400268)</p>	<p>4. Операционная система «Альт Образование» (Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно)  5. Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025  6. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)  7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/235)</p>	<p>1. Ноутбук Acer (инв. № 2101045100);  2. Проектор (инв. № 2101045202),  3. Доска маркер (инв. № 2101065093);  4. Весы Влк-500 (инв. № 1101044003);  5. Влагометр (инв. № 2101042307);  6. Стенд испытания калориф. (инв. № 2101042313);  7. Стенд измерения тепл.матер. (инв. № 2101042314);  8. Стенд лабораторный (инв. № 2101060622, 2101060623, 2101042304, 2101042303, 2101042302).  9. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).  2. Microsoft Office2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Интернациональная,</p>	<p>1. Кислородомер ПТК-06 (инв.№ 2101042414);  2. Пневмотестер (инв. № 2101042407);  3. Весы ВР-4149;  4. Электрокомпрессор (инв. № 2101042401);  5. Кормоизмельчитель (инв. №</p>	

дом № 101, 4/9)	<p>2101062186);</p> <p>6. Регулятор температуры и влажности (инв. № 2101042436);</p> <p>7. Переносная лаборатория контроля условий труда (инв. № 1101044152);</p> <p>8. Система управления (инв. № 1101044198);</p> <p>9. Ручная термоупаковочная машина (инв. № 2101060629);</p> <p>10. Электропеч (инв. № 1101044194);</p> <p>11. Пульт управления (инв. № 1101044217);</p> <p>12. Набор инструментов (инв. № 2101060637);</p> <p>13. Влагометр переносной экспресс-анализа зел. массы ВЗМ-1 (инв. № 1101044027);</p> <p>14. Анализатор влажности "Эвлас-2м" с гирей (инв. № 21013400177)</p>	
-----------------	---	--

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1470 от 14 декабря 2015 г.

Автор(ы): доцент кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, к.т.н. Куденко В.Б.

/ В.Б. Куденко /

подпись

расшифровка

Рецензент:

доцент кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, к.т.н. Алехин А.В.

/Алехин А.В./

подпись

расшифровка

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 1 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол № 9 от 10 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 16 апреля 2018 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол № 9 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной

безопасности, протокол № 10 от 8 июня 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2020г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25 июня 2020г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол № 8 от 1 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности. Протокол № 8 от «11» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности. Протокол № 13 от «5» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности. Протокол № 10 от «13» июня 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Протокол № «9» 20 мая 2024 года

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № «9» от 23 мая 2024 года

Оригинал документа хранится на кафедре технологических процессов и техносферной безопасности